Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова
Аграрно-экономический техникум

«Утверждаю»
Директор_____Магомедов Д.А.
«30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.01 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

по специальности:
программы подготовки специалистов среднего звена
36.02.01 «Ветеринария»

Махачкала 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 «Ветеринария» № 270 от 07.04.2025 г.

Организация – разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ.

Разработчик: преподаватель ветеринарных дисциплин Абдулхамидова С.В.

_____
подпись

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Ветеринария».

30 апреля 2026 г., протокол № 8



Педседатель ПЦК Ю.А.Бариев

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету
ОП. 01 «Анатомия и физиология животных»
программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
36.02.01 «Ветеринария»

1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**204**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**192**
в том числе	
Теоретическое обучение	96
Практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
в том числе	
Консультации	6
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация по форме	**экзамен**

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	**Наименование темы**	**ПК ОК**	**Наименование оценочного средства**	
			Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Цитология, гистология, эмбриология				
Усвоенные знания: –основные положения и терминологию цитологии. – строение клетки; молекулярные основы биохимии и физиологии клетки. –дифференциация клеток и их жиз-	Тема 1.1. Общая цитология	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирова-	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена

ненный цикл. -способы деление клеток, их различие и значение			ние	
Усвоенные знания: Основных положений и терминология гистологии, эмбриологии животных. Классификация тканей, их характеристика. Половой диморфизм у млекопитающих животных.	Тема 1.2.Гистология. Эмбриология	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Раздел 2 Анатомия				
Усвоенные знания: Основные положения и терминологию анатомии и физиологии животных; Строение локомоторного аппарата Кости осевого и периферического скелета.	Тема 2.1.Органы, аппараты и системы организма животных. Остеология	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Соединение костей-прерывистое и непрерывистое. Суставы, их классификация	Тема 2.2.Соединение костей скелета. Артрология	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Мышцы и фасции туловища, головы, позвоночного столба, брюшной и грудной стенки, конечностей.	Тема2.3. Миология	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Анатомия кожного покрова и его производных у сельскохозяйственных, декоративных животных и птиц .	Тема 2.4. Система кожного покрова	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Полости тела у сельскохозяйственных животных. Анатомия органов пищеварительной системы у сельскохозяйственных животных и птиц, особенности строения и топографическое расположение	Тема 2.5. Спланхнология. Пищеварительный аппарат	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Анатомия органов дыхания, особенности строения и топографии у жиотных.	Тема 2.6.Органы дыхания	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирова-	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена

			ние	
Усвоенные знания: Анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической системы, строение и топография. Круги кровообращения	Тема 2.7. Система органов крово-лимфообращения	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Анатомия органов мочевыделения и размножения.	Тема 2.8.Органы мочеотделения и размножения	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Строение и топография органов внутренней секреции	Тема 2.9.Железы внутренней секреции	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Анатомия центральной и периферической нервной системы. Анализаторы	Тема 2.10. Нервная система и органы чувств	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Анатомия органов домашней птицы.(скелет, мышечная система, кожный покров, пищеварительная система, органы дыхания, крово- и лимфообращения, мочеотделения и нервная система. Анализаторы).	Тема 2.11. Особенности строения органов домашней птицы	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Раздел 3. Физиология				
Усвоенные знания: Функции крови, состав, физико-химические свойства. Свертывание крови Группы крови. Лимфа и тканевая жидкость	Тема 3.1. Система крови	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Иммунитет и его значение. Виды иммунитета. Использование иммунитета в животноводстве и ветеринарии.	Тема 3.2. Физиология иммунной системы	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Физиологические свойства сердечной мышцы. Биоэлектрические процессы. Кровообращение. Лимфообращение	Тема 3.3. Физиология системы крове – и лимфообращения	**ОК 01;** **ОК 04** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические за-	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные зада-

			дания, тестирование	ния для экзамена
Усвоенные знания: Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания	Тема 3.4. Физиология органов дыхания	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Процессы пищеварения в различных отделах органов пищеварительной системы. Особенности у разных животных	Тема 3.5..Физиология пищеварения	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Значение процессов обмена и энергии у животных. Процессы регулирования.	Тема 3.6. Обмен веществ и энергии	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Особенности терморегуляции. Температура тела у здоровых животных и ее изменения при патологиях.	Тема 3.7. Терморегуляция	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Процессы образования и выведения мочи. Их значение для жизнедеятельности.	Тема 3.8. Выдеоение	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Функции кожного покрова и его производных у животных	Тема 3.9.Физиология кожи	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Характеристика желез внутренней секреции	Тема 3.10.Внутренняя секреция	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Половой цикл. Беременность	Тема3.11. Размножение	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса,	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена,

			практические задания, тестирование	примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Физиология молочной железы, Процесс молокообразования.	Тема 3.12 Лактация	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Физиология мышц и нервов. Биоэлектрические явления. Возбуждениеи торможение	Тема 3.13 Физиология мышц и нервов	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Координирующая и интегрирующая роль ЦНС. Основа деятельности ЦНС.	Тема 3.14. Физиология ценіральной и периферической нервной системы	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Условные и безусловные рефлексы. Типы высшей нервной деятельности и их связь с продуктивностью животных	Тема 3.15.Высшая нервная деятельность	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Изучение поведенияживотных. Инстингты врожденные и приобретенные	Тема 3.16. Этология	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Анализаторы, их строение и функции, механизмы функционирования.	Тема 3.17 Сенсорные системы	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Механизмы адаптации. Возрастные границы и их значение..	Тема 3.18.Адаптация	**ОК 01; ОК 04 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни компетенции сформированности			
		Недостаточный	**Удовлетворительный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	**ОК 01 ОК 04 ОК-09**	Не имеет представления о результатах изучения предмета «Анатомия и физиология животных» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: показывает пробелы в знаниях основного учебного материала Допускает принциальные ошибки в выполнении предусмотренных програимой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки; не способен применять знание теории к решению задач профессиона-льного характера; не умеет определить собственную оценочную позицию допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; может исправить ошибки.	Имеет неполное представление о результатах изучения предмета «Анатомии и физиологии животных» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно формулировании цели деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Допускает неточности в результатах изучения предмета«Анатомии и физиологии животных» и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя; может аргументировать, дискутировать, определять цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Демонстрирует чёткое представ-ление о результатах изучения предмета «Анатомии и физиологии животных» и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: показывает всестороннее, систематическо е и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Вариант 1

1.Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных?
a) 7
b) 8
c) 9

2.Что такое инспираторы?
a) мышцы выдыхатели
b) мышцы вдыхатели
c) мышцы, сгибающие сустав

3.Отростки, к которым прикрепляются рёбра, называются……..

4.Где расположена сетка?
a) в левом подреберье
b) в правом подреберье
c) в области мечевидного хряща

5.Что такое GASTER?
a) желудок
b) печень
c) почки

6.Назовите оболочки стенки сердца
a) эндометрий, эндокард, миокард
b) эпикард, эндометрий, миокард
c) эпикард, миокард, эндокард

7.Назовите начало и конец большого круга кровообращения
a) правый желудочек и правое предсердие
b) правый желудочек и левое предсердие
c) левый желудочек и правое предсердие

8.Каким эпителием покрыта кожа?
a) многослойным переходным
b) однослойным плоским
c) многослойным плоским

9.Назовите органы мочеотделения
a) почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал
b) почки, матка, мочеточники, мочевой пузырь
c) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал

10.Назовите части уха

a) переднее, среднее, общее
b) наружное, среднее, внутреннее
c) дорсальное, смешанное, внутреннее

11 Филогенезом животного называется его _____ развитие

12.Что относится к центральной нервной системе?
a) головной мозг и черепные нервы
b) спинной мозг и спинно-мозговые нервы
c) головной и спинной мозг

13.Из чего состоит кровь?
a) плазма и форменные элементы:
b) плазма и лейкоциты
c) плазма, эритроциты, лейкоциты, тромбоциты

14. Кость молодого животного растет в длину за счет _____ хряща
a) волокнистого
b) гиалинового
c) метафизарного

15. Сложным комплексным суставом является …

16. Заполнить таблицу «Количество костей в отделах осевого скелета».

Вид животного	Отделы осевого скелета				
	шейный	грудной	поясничный	крестцовый	хвостовой
1. Жвачные					

17. Установите соответствие:

1 Жиропот.	а) сезонная
1. Линька	б) ювенальная
2. гипотолямус	в)смесь пота и кожного жира у овец
3. линька в 6-8 месяцев	г) центр дыхания
5.линька осенью и весной	д) смена волос

18. Установите соответствие:

1.каудальное	а-вниз к брюшной стенке
2.дорсальное	б- вверх к спине
3.вентральное	в-к хвосту
4.печень	г-трубчатого строения
5.желудок	д-паренхиматозного строения

19.Где расположен рубец у коровы?
a) в правом подреберье
b) в области мечевидного хряща
c) в левой половине брюшной полости

20. Перечислите кости грудной конечности
a) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
b) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
c)плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая

Вариант № 2

1. Наука анатомия изучает _____ организма животного
a) строение и функции
b) форму
c) строение

2.Перечислите отделы трубчатой кости взрослого животного
a) эпифиз и диафиз
b) эпифиз и метафиз
c) диафиз и метафиз

3.Кость снаружи покрыта …
a) эндостом
b) надкостницей
c) надхрящницей

4.Кость молодого животного растет в длину за счет хряща:
a) волокнистого
b) гиалинового
c) метафизарного

5.Учение о костях называется …
a) синдесмология
b) артрология
c) остеология

6. Маклоком называется …
a) дорсальный бугорок лонной кости
b) внутренний подвздошный бугор
c) наружный подвздошный бугор

7. Установите соответствие:

1.каудальное	а-вниз к брюшной стенке
2.дорсальное	б- вверх к спине

3.вентральное	в-к хвосту
4.печень	г-трубчатого строения
5.желудок	д-паренхиматозного строения

8.Соединение костей при помощи соединительной ткани называется …
a) синхондрозом
b) синдесмозом
c) синсаркозом

9. Соединение тазовых костей называется …….

10.Капсула сустава имеет _____ слоя
a) пять
b) четыре
c) два

11.Поверхности сочленяющихся костей покрыты хрящом
a) волокнистым
b) гиалиновым
c) фиброзным

12. Сложным комплексным суставом является …

13. Мышца, идущая через вершину любого сустава и его разгибающая называется …
a) флексор
b) супинатор
c) экстензор

14. Купол диафрагмы во время вдоха смещается в ……. полость.

15. Что такое COR
a) сердце
b) желудок
c) почки

16. Установите соответствие:

1 Жиропот.	а) сезонная
4. Линька	б) ювенальная
5. гипотолямус	в)смесь пота и кожного жира у овец
6. линька в 6-8 месяцев	г) центр дыхания
5.линька осенью и весной	д) смена волос

17. Как называется соединительнотканная, различной плотности оболочка вокруг мышц:
a) фасцией
b) мембранной
c) капсулой

18. Функция скелета, вырабатывать кровь называется ……...

19. Заполнить таблицу «Количество костей в отделах осевого скелета».

Вид животного	Отделы осевого скелета				
	шейный	грудной	поясничный	крестцовый	хвостовой
1.. Лошадь					

20. Кости черепа относятся к типу…….. костей
.

Вариант № 1

№	Ответы
1	a
2	b
3	поперечно-реберные
4	c
5	a
6	b
7	c
8	c
9	симфиз
10	b
11	историческое
12	c
13	a,b
14	c
15	коленный
16	Шейных-7, грудных-13,поясничных-6, кресцовых-5, хвостовых-20
17	1-в, 2-д, 3-г, 4-б, 5-а
18	1-в; 2-б; 3-а; 4-д; 5-г
19	c
20	c

Вариант № 2

№	Ответы
1	c

2	a
3	b
4	c
5	c
6	c
7	1-в; 2-б; 3-а; 4-д; 5-г
8	b
9	симфиз
10	c
11	b
12	коленный
13	c
14	брюшную
15	a
16	1-в, 2-д, 3-г, 4-б, 5-а
17	a
18	защитная
19	Шейных-7, грудных-18,поясничных-6, кресцовых-5, хвостовых-19
20	плоских

3. Критерии оценивания при тестировании.
Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	**Тип тестового задания**	**Кол-во вопросов**	**Балл за 1 вопрос**
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний(Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»), Установление последовательности	2	**2 балла** *(1 балл, если допущена 1 ошибка)*
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар), Открытый ответ (ввод слова/числа)	6	**3 балла** *(2 балла — 1 ошибка, 1 балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.
Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;

2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;

3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);

7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);

8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа На установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установления правильного порядка	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами. 4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.